

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»
«Итальянский язык.2025»

12-17 лет

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Куксина Галина Ивановна учитель итальянского языка МБОУ гимназия N 36. Учитель первой квалификационной категории, член жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	12 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: развитие одаренных школьников и стимулирование интереса обучающихся к итальянскому языку, сопровождение одаренности обучающихся посредством осуществления образовательной деятельности и профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших способности в итальянском языке, подготовка и привлечение их к участию в олимпиадах указанной направленности разных уровней, погружение обучающихся в языковую среду и профессиональная ориентация в области иностранного языка. Задачи программы: 1) подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности; 2) расширение знаний обучающихся по испанскому языку; развитие творческой

		инициативы, исследовательской активности и интеллектуальных способностей обучающихся; овладение филологической культурой; 3) развитие умений и навыков качественного выполнения заданий по итальянскому языку олимпиадного уровня; 4) организация учебного процесса на диалоговой основе; 5) подготовка обучающихся к различным видам олимпиадных заданий повышенной сложности по итальянскому языку.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по итальянскому языку. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Содержательное наполнение программы предполагает поэтапную подготовку к пяти комплексным составляющим олимпиады, т.е. заданиям по аудированию, чтению, письму, лексико-грамматической части и говорению Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания. Последовательность изложения материала программы: Раздел 1. История итальянского языка. Раздел 2. История и культура Италии. Раздел 3. Литература Италии. Раздел 4. Лексикология итальянского языка и межкультурная коммуникация. Разделы соответствуют различным типам олимпиадных заданий. Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка Программа построена с учётом следующих принципов:

		1. Подбор заданий по говорению и письму строится на тематической основе; 2. Теоретические знания закрепляются разбором конкретных ситуаций в области говорения; имитации и моделирования практической деятельности, деловыми играми, тренингами, аналитическими обсуждениями. 3. Значительную часть курса занимают практические занятия. Практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную и культурологическую подготовку обучающихся к эффективному, грамотному владению иностранным языком. В процессе решения практических задач, обучающиеся знакомятся с лингвистическими и культурологическими знаниями, анализа текстов, выполняют самостоятельные работы исследовательского характера при работе с материалом, усваивают теоретические знания, выполняют олимпиадные задания.
10	Прогнозируемые результаты	Результаты освоения данной программы: расширение, углубление и закрепление знаний в олимпиадной подготовке по итальянскому языку; творческая самореализация обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по итальянскому языку. В результате освоения этой программы обучающимися будут достигнуты следующие результаты: 1) обучающийся сможет развить виды иноязычной коммуникативной компетенции; 2)смогут совершенствовать навыки монологической и диалогической речи на иностранном языке; 3)приобретут навыки осмысленного восприятия информации при устном и письменном предъявлении; 4)усовершенствуют способность самостоятельной учебно-познавательной деятельности, а также существенно повысят мотивацию к изучению иностранного языка; 5) освоят основные способы и методы решения сложных и олимпиадных задач по итальянскому языку.